



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación de la gestión administrativa y su relación
con el proyecto educativo institucional del colegio
“Kleber Franco Cruz” de Machala, provincia de El
Oro, 2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad
de la Educación

AUTOR

Delia Yomary CORREA GOMEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad demostrar la relación entre determinar la relación de la evaluación de la gestión administrativa con el proyecto educativo institucional del Colegio “Kleber Franco Cruz” de Machala, Provincia de El Oro, 2013. Es una investigación básica, debido a que los resultados van a enriquecer el conocimiento científico teórico. Es de nivel descriptivo, con diseño correlacional, en razón que establece relación entre las dos variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 175 estudiantes, 03 directivos, 80 docentes, 28 padres de familia, haciendo un total de 286 individuos para el análisis estadístico, tamaño muestral elegido de forma intencional, no probabilística. Se aplicó un instrumento a través de una encuesta: para la primera variable el instrumento constan de 18 ítems; y para la segunda variable 20 ítems; han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una alta confiabilidad: 0,882 y 0,839 para los instrumentos, respectivamente.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación directa y estadísticamente significativa entre la evaluación de la gestión administrativa y el proyecto educativo institucional (0,667). Asimismo, se reporta que existe relación entre, lineamientos normativos, talento humano, recursos didácticos y físicos y sistema de información y comunicación.

Palabras clave: gestión administrativa y proyecto educativo institucional

ABSTRACT

This research aims to demonstrate the relationship between determine the relationship of the assessment of administrative management with institutional educational project of "Kleber Cruz Franco" Machala, Province of Gold, 2013. College is a basic research, because the results will enrich the theoretical scientific knowledge. It is descriptive level, correlational design, because it establishes relationship between the two variables of study. The sample consisted of 175 estudiantes⁰³, managers, 80 teachers, 28 parents, making a total of 286 individuals for statistical analysis, sample size chosen intentionally non-probabilistic. An instrument through a survey was: for the first variable the instrument consisting of 18 items; and for the second variable 20 items; have been validated by expert judgment and have high reliability: 0.882 and 0.839 for instruments, respectively.

The research results show that there is a direct and statistically significant relationship between the evaluation of the administrative and institutional educational project (0.667). It was also reported that there is a relationship between regulatory guidelines, human talent, learning and physical resources and information and communication system.

Keywords: administration and education project